

Contenido

Editorial	3
Salomón Vásquez Villanueva	
Redes y habilidades sociales, un estudio en los estudiantes de la educación básica regular	4
Iben Deyson Alvarado Chumán	
Wilma Villanueva Quispe	
Perfil pedagógico: una cara del docente con varias aristas	21
Gia Yerut Vilchez Malca	
Elmer Jared Reque Campos	
María Nicole Dávila Vicencio	
Hilser Juan Castillo Paredes	
Jesús Marino Gomez Miguel	
Moisés Agustín Cristóbal	
La pedagogía de la ternura: algunas reflexiones académicas	40
Valeria Sánchez Pastor	
Ingrid Corimayhua Coarite	
Yamilet Marjorie Cristina Catacora Baylon	
Jonathan Lee Chang Medina	
Hacia el conectivismo: docente y estudiante, sus roles en el espacio virtual	52
Salomón Vásquez Villanueva	
Salomón Axel Vásquez Campos	
Carlos Alberto Vásquez Villanueva	
Lizardo Vásquez Villanueva	
Desarrollo sensomotriz y conciencia fonológica, en estudiantes del nivel de inicial	66
Jaimin Murillo Antón	
Ruth Alesshandra Tapia Reyes	
Gabriela Requena Cabral	
Melva Hernández García	

El cognitivismo: perspectivas pedagógicas, para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, en comunidades hispanohablantes	89
Ethel Altez Ortiz Gladys Denis Mamani Quispe Rivaldo Montenegro Chino Isabel Alejandrina Delzo Calderón Nancy Trujillo Bravo Marina del Aguila Gonzales de del Castillo	
Gestión educativa y satisfacción laboral, en los docentes de una asociación educativa en Lima	103
Dora Ruth Machaca Flores Madeleine Campos Ramirez	
Liderazgo directivo y clima institucional: radiografía de instituciones educativas privadas del sur oriental del Perú	128
Dino Barrientos Velito Rodolfo Alania Pacovilca Luis Estuardo Barba-Briceño	
Estrategias y técnicas didácticas en entornos virtuales: análisis e importancia para docentes y estudiantes	150
Marylin Tais Condori Polloyqueri Yaneth Copatarqui Calisaya Maribel Susan Alvarez Luque Jhonatan Chambi Condori Neri Yesenia Rojas Marchan	

Editorial

Los dos años: 2020 y 2021, para el mundo y el Perú, tienen y han marcado una significación desgarradora por todos sus lados, porque la presencia de las consecuencias económicas y de salud, para sus habitantes, es ineludible por la pandemia. Las estadísticas de las muertes por la COVID 19 dejan descripciones numerosas y dolorosas, para el conjunto de las familias de todas las edades, sembrando inclusive resentimientos políticos en los interiores de los diversos países, por la malversación económica, por los fraudes financieros, las perversidades engendradas de las personas, quienes lejos de revelar su sensibilidad humana y amor al prójimo, no hacen sino aprovecharse de las situaciones, de la enfermedad y de la muerte de los semejantes, mirando y buscando solamente algunas ventajas económicas.

Por otro lado, las universidades, hasta este momento, continúan enclaustradas en sus respectivos espacios virtuales, obligadas por el Estado y la pandemia desgastadora de la salud física y psicológica, cuyas consecuencias todavía no son abordadas ni difundidas, observando y analizando la realidad académica, los resultados de los procesos de enseñanza aprendizaje, las consecuencias académicas, los efectos de la salud en los docentes y los estudiantes. Los hechos, los acontecimientos y los informes de los medios de comunicación, no dejan de sorprender y sembrar alarma, para la salud, la política y la economía de los países.

En el marco de este contexto y panorama, *Paidagogo* llega anunciando su permanencia y su voluntad de continuar con sus publicaciones, ojalá respondiendo a las expectativas de nuestros lectores y de la comunidad científica. Subrayamos las temáticas de este volumen: las redes sociales y las habilidades sociales, el perfil pedagógico de los docentes, la pedagogía de la ternura, el conectivismo, el desarrollo sensoriomotriz y conciencia fonológica, el cognitivismo, la gestión educativa y satisfacción laboral, más el liderazgo directivo y clima institucional en las instituciones educativas, las estrategias y las técnicas didácticas en los entornos virtuales.

También dejamos constancia de todos los artículos en su contenido y demás aspectos, son de entera responsabilidad de los autores.

Salomón Vásquez Villanueva