

Anexos: Instrumentos

Cuestionario: “LIDERAZGO DEL DIRECTOR”

Instrucción. En esta oportunidad, le solicitamos su colaboración en forma voluntaria, para llenar el cuestionario, con el propósito de recabar información sobre el clima institucional. En ese sentido, además le solicitamos que llene el cuestionario con la veracidad requerida, cuya información recabada servirá para el desarrollo de una tesis, en la Asociación Educativa Sur Oriental del Perú.

Marque con una equis (X), el número que, según su concepción, le corresponde a su respuesta.

I. INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

1. Género del encuestado

Masculino (1) Femenino (2)

2. Edad del encuestado

Menos de 25 años (1)

De 25 a 29 años (2)

De 30 a 34 años (3)

De 35 a 39 años (4)

De 40 a 44 años (5)

De 45 a 49 años (6)

De 50 a 54 años (7)

De 55 a 59 años (8)

De 60 a más años (9)

3. Cargo desempeñado

Director (1)

Coordinador Académico (2)

Pastor/Capellán (3)

Asistente financiero (4)

Psicólogo (5)

Secretaria (6)

Profesor (7)

4. Área curricular

- Área Matemática (1)
- Área Comunicación (2)
- Área CTA (3)
- Área CCSS (4)
- Área Religión (5)
- Área Edu. Física (6)

5. Nivel donde labora

- Inicial (1)
- Primario (2)
- Secundario (3)

6. Nombre de la institución educativa

- Colegio Adventista Jaime White de Puerto Maldonado (1)
- Colegio Adventista de Huetupe (2)
- Colegio Adventista Pedro Kalbermatter de Abancay (3)
- Colegio Adventista de Manuel Callo Zevallos de Sicuani (4)
- Colegio Adventista José Pardo de Cusco (5)
- Colegio Adventista de Espinar (6)
- Colegio Adventista Buen Maestro de Quillabamba (7)
- Colegio Adventista de Velille (8)

II. INFORMACIÓN SOBRE EL LIDERAZGO DIRECTIVO

Llene esta parte de la encuesta considerando la siguiente escala:

1	2	3	4
Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo

N°	Liderazgo del director	1	2	3	4
	Liderazgo educativo				
1	El director tiene conocimiento sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje				

2	El director resuelve los problemas educativos encontrados en la institución				
3	El director genera confianza relacional en sus docentes liderados				
4	El director asesora los procesos enseñanza-aprendizaje				
5	El director orienta los procesos enseñanza-aprendizaje				
6	El director dirige los procesos enseñanza-aprendizaje				
7	El director planea los procesos enseñanza-aprendizaje				
8	El director coordina los procesos enseñanza-aprendizaje				
9	El director supervisa los procesos enseñanza-aprendizaje				
10	El director evalúa los procesos enseñanza-aprendizaje				
	Liderazgo situacional				
11	El director realiza gestión personal en las circunstancias requeridas				
12	El director dirige a los profesores en situaciones especiales				
13	El director colabora con los profesores en situaciones determinadas				
14	El director observa a los profesores en situaciones específicas				
15	El director cumple sus amonestaciones en situaciones especiales				
16	El director actúa con inteligencia en situaciones específicas				
	Liderazgo innovador				
17	El director produce la proactividad de los docentes				
18	El director construye el espíritu potencializador de los docentes				
19	El director vincula el compromiso institucional con el desarrollo docente				
20	El director vincula el compromiso institucional con la gestión emocional				
	Liderazgo técnico				
21	El director usa las técnicas de gestión				
22	El director toma decisiones rápidas y creíbles				

23	El director brinda la atención a las amenazas				
24	El director realiza propuesta de soluciones				
	Liderazgo estratégico				
25	El director produce la evolución de los procesos				
26	El director genera el compromiso de los docentes				
27	El director fomenta el crecimiento de los liderados y de sí mismo				
28	El director practica la tolerancia y la paciencia				

Cuestionario: “CLIMA INSTITUCIONAL”

Instrucción. En esta oportunidad, le solicitamos su colaboración en forma voluntaria, para llenar el cuestionario, con el propósito de recabar información sobre el clima institucional. En ese sentido, además le solicitamos que llene el cuestionario con la veracidad requerida, cuya información recabada servirá para el desarrollo de una tesis, en la Asociación Educativa Sur Oriental del Perú.

Marque con una equis (X), el número que, según su concepción, le corresponde a su respuesta.

III. INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

7. Género del encuestado

Masculino (1) Femenino (2)

8. Edad del encuestado

- Menos de 25 años (1)
- De 25 a 29 años (2)
- De 30 a 34 años (3)
- De 35 a 39 años (4)
- De 40 a 44 años (5)
- De 45 a 49 años (6)
- De 50 a 54 años (7)
- De 55 a 59 años (8)
- De 60 a más años (9)

9. Cargo desempeñado

- Director (1)
- Coordinador Académico (2)
- Pastor/Capellán (3)
- Asistente financiero (4)
- Psicólogo (5)
- Secretaria (6)
- Profesor (7)

10. Área curricular

- Área Matemática (1)
- Área Comunicación (2)

- Área CTA (3)
- Área CCSS (4)
- Área Religión (5)
- Área Edu. Física (6)

11. Nivel donde labora

- Inicial (1)
- Primario (2)
- Secundario (3)

12. Nombre de la institución educativa

- Colegio Adventista Jaime White de Puerto Maldonado (1)
- Colegio Adventista de Huetpetuhe (2)
- Colegio Adventista Pedro Kalbermatter de Abancay (3)
- Colegio Adventista de Manuel Callo Zevallos de Sicuani (4)
- Colegio Adventista José Pardo de Cusco (5)
- Colegio Adventista de Espinar (6)
- Colegio Adventista Buen Maestro de Quillabamba (7)
- Colegio Adventista de Velille (8)

IV. INFORMACIÓN SOBRE EL CLIMA INSTITUCIONAL

Llene esta parte de la encuesta considerando la siguiente escala:

1	2	3	4
Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo

N°	Clima institucional	1	2	3	4
	Comunicación institucional				
1	Es abierta y sincera la comunicación del director con los profesores de la institución escolar				
2	Se realizan coordinaciones para resolver los problemas entre las diversas áreas				
3	Se toman decisiones consensuadas, para el futuro efectivo de la institución				

4	Usted se siente con libertad para conversar con el director de la institución				
5	Es abierta y sincera la comunicación del director de la institución con los alumnos y los padres de familia				
6	Mediante la comunicación, el director beneficia a los demás miembros de la institución educativa				
7	Conoce el flujo de la comunicación escrita del director de la institución				
8	Es verídica la información de los profesores, alumnos y padres de familia, la cual llega hasta el director				
9	Es abierta y sincera la comunicación entre los administradores de la institución				
10	Se percibe la interrelación entre el director y los docentes, padres de familia y alumnos				
11	El coordinador de área le da a usted la información e ideas requeridas				
12	Se evaluadas las comunicaciones procedentes del director				
	Confianza institucional				
13	El trabajo en equipo de los docentes se realiza en un ambiente de confianza				
14	El docente tiene confianza y seguridad en el director				
15	Los alumnos tienen confianza y seguridad en el director				
16	Los padres de familia tienen confianza y seguridad en el director				
17	La comunidad escolar tiene confianza y seguridad en el director				
18	El docente tiene confianza en las promesas laborales del director				
19	El docente tiene confianza en el director para hablar sobre su desempeño docente				
	Motivación institucional				

20	El docente se siente motivado para innovar estrategias de enseñanza y aprendizaje				
21	Se estimula a los docentes en la institución para mejorar su desempeño docente				
22	El docente se siente motivado para la preparación de sus clases diarias				
23	El docente siente motivación para ofrecer sus capacidades y habilidades durante los aprendizajes de los alumnos				
24	Los equipos de trabajo realizan sus actividades en un ambiente de motivación en la institución				
25	Existen reconocimientos, estímulos, premios y otros en la institución				
	Participación institucional				
26	En la institución, el docente participa en la toma de decisiones				
27	En las diferentes áreas, la planificación se realiza en equipos de trabajo				
28	En la institución educativa, los padres de familia participan en la planificación				
29	La participación del docente tiene influencia sobre las decisiones del director				
30	La participación del personal no docente tiene influencia sobre las decisiones del director				
31	El director permite la participación de los docentes en la toma de decisiones				
32	El director permite la participación de los padres de familia en la toma de decisiones				
33	El director permite la participación de la comunidad escolar en la toma de decisiones				
34	El director permite la participación de los docentes en la programación de las actividades escolares				