

Contenido

Editorial	1
Salomón Vásquez Villanueva	
Liderazgo educativo y la satisfacción laboral, en docentes de las instituciones educativas de “El Carmen de Bolívar”, Colombia, 2020.	4
Walter Llamas Beltrán	
Efectividad de la conciencia articuladora del fonema /p/ en inglés: la segunda lengua (L2)	22
Hadassy Yolanda Franco Girón	
Nancy Mirian Quinto Machaca	
Brígida Calsin Quinto	
Milton Jhonatan Cueva Sangama	
Aprendizaje por descubrimiento: características e importancia para el estudiante y el docente	38
Melva Hernandez García	
Raul Vidal Coronado	
Judith Alejandrina Soplín Ríos	
Eder Genaro Rodríguez Soles	
La motivación pedagógica: su importancia y sus estrategias de desarrollo	47
Salomón Vásquez Villanueva	
Madeleine Campos Ramirez	
Otto Franklin Terry-Ponte	
El estudiante universitario: importancia y competencias	55
Salomón Axel Vásquez Campos	
Lizardo Vásquez Villanueva	
La contaminación ambiental: un espacio de reflexión y sus consecuencias	70
Marlon Yalta Campos	

Sedentarismo en los docentes de edad dorada: factores predictores, consecuencias y estrategias de afrontamiento	81
Carlos Alberto Vásquez Villanueva Lili Nancy Zagaceta Aranda	
Conductismo, cognitivismo, constructivismo: sus aportes y las características del docente y estudiante	90
Gil Romer Reátegui Torres Roder Yahuana Pasapera Judith Alejandrina Soplin Rios Alberto Miguel Vizcarra Quiñones Luis Estuardo Barba-Briceño	
Autoconcepto musical y su relación con la inteligencia emocional, en los estudiantes de música del distrito de Lurigancho, Lima, 2022	103
Elias Samuel Olarte Huamán Elias Javier Calixtro Ruiz Jesús Campos Rojas Rodolfo Alania Pacovilca	
Guía metacognitiva, para la comprensión lectora, en estudiantes del cuarto grado de secundaria, en una institución educativa particular, Huánuco.	118
Chris Annabelle Robles Mitma EmilynVerde-Avalos Angela María Rosales Trujillo Saúl Alejandro Castro Ortega	

Editorial

El compromiso con la investigación, cada día crece sustantivamente en la perspectiva de los investigadores, construyendo un ámbito de una competencia limpia con los demás y consigo mismo. Cada quien busca todos los días mejorar sus competencias y habilidades investigativas, mientras unos nacen, otros se consolidan. Este es el camino y la realidad de los investigadores. Las revistas de investigación tienen sueños con horizontes nuevos, porque no solamente observan el presente, sino se proyectan hacia el futuro.

PAIDAGOGO llega esta vez hacia ustedes, gracias a la participación, la convocatoria y la sumisión de algunos artículos relacionados con la educación y sus diversas áreas, las cuales se han constituido en aristas y espacios de concentración de los investigadores. En este número se ofrece los abordajes sobre el liderazgo educativo, la satisfacción laboral, la conciencia articuladora, el aprendizaje por descubrimiento, la motivación pedagógica, las competencias del estudiante universitario, la educación para la contaminación ambiental, el sedentarismo de los docentes de la edad dorada; los aportes del conductismo, del cognitivismo y del constructivismo; la inteligencia emocional, el autoconcepto musical, las estrategias cognitivas, la comprensión lectora. En realidad, se comparte muchos temas que servirán de marco teórico para futuras investigaciones, para los docentes y los estudiantes de educación.

Cerramos este año con la esperanza de que el año 2023 sea de mayores proyecciones para los investigadores. Esperamos que este número sirva para lectura, los análisis y la evaluación de los temas abordados, además ojalá sirvan de consulta para futuras investigaciones en el ámbito de la educación. Por otro lado, también suscribimos que la temática de los artículos, los enfoques temáticos, las perspectivas filosóficas, son enteramente de responsabilidad de los autores, aunque hayan seguido los lineamientos de la revista. Saludamos la publicación de este número, en nombre de la revista PAIDAGOGO.

Salomón Vásquez Villanueva

Editor